

Überschneidungen in Verhaltensweisen und die damit verbundenen Diagnosen bei Kindern

Überschneidungen in Verhaltensweisen und die damit verbundenen Diagnosen bei Kindern	FASD	ADS/ADHS	Sensorische Integrationsstörung	Autismus	Bipolar	Reaktive Bindungsstörung	Depression	Oppositives Trotzverhalten	Trauma	Armut
	Körperlich bedingt	Körperlich bedingt	Körperlich bedingt	Körperlich bedingt	Seelisch bedingt	Seelisch bedingt	Seelisch bedingt	Seelisch bedingt	bedingt durch die Umwelt	bedingt durch die Umwelt
Leicht durch Reize von Außen ablenkbar	X	X	X							
Entwicklungsbedingte Unreife	X			X						
Fühlt sich anders als Andere	X				X					
Führt Anweisungen häufig nicht vollständig aus	X	X					X	X	X	X
Häufiges Stören/Unterbrechen	X	X	X	X	X		X			X
Häufiges Handeln ohne Konsequenzen zu bedenken	X	X	X	X	X					X
Häufig Probleme, Aufgaben und Aktivitäten durchzuorganisieren	X	X		X	X		X			X
Probleme mit Übergängen (von einer Aktivität zur Nächsten)	X		X	X	X					
Keine Impulskontrolle, hyperaktiv	X	X	X		X	X				
Schlafstörungen	X				X		X		X	
Keine Scheu vor Fremden	X		X		X	X				
Fehlender Augenkontakt	X		X	X		X	X			
Mag keine Liebkosungen	X			X		X	X			
Offensichtliches Lügen	X				X	X				
Lernprobleme: "kann nicht" anstatt "will nicht"	X		X			X			X	X
Unaufhörliches Geschnatter, oder abnormales Sprachverhalten	X		X	X	X	X				
Größere Schreckreaktion (sehr schreckhaft)	X		X						X	
Emotional sehr instabil, sehr oft große Stimmungsschwankungen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Depressionen, oft in der Pubertät entstehend	X	X				X			X	
Probleme mit Sozialverhalten	X			X	X		X			
Verzögerte Entwicklung der Sprache	X			X						
Hyper- oder Hyposensitiv	X	X	X	X						
Persevation, unflexibel	X			X	X					
Eskalation unter Stress	X		X	X	X		X		X	
Kaum Fähigkeiten Probleme zu lösen	X			X	X		X			
Schwierigkeiten Ursache und Folge zu verbinden	X			X						
Außergewöhnliche Fähigkeiten in einem Bereich	X			X						
Weiss nicht was "normal" ist	X			X						
Lügt, wenn es leicht wäre, die Wahrheit zu sagen	X				X	X				
Schwierigkeiten etwas in die Wege zu leiten und durchzuführen	X	X			X		X			
Schwierigkeiten mit Beziehungen	X		X	X	X	X	X			
Schlechtes Zeitmanagement / Kein Erfassen des Begriffs Zeit	X	X			X		X			X
Schwierigkeiten mit Informationverarbeitung Sprachprobleme: schwach rezeptiv vs. stark expressiv	X			X						
Häufige Wutausbrüche	X		X		X		X	X	X	
Streitet oft mit Erwachsenen	X				X			X		
Ist häufig herausfordernd oder weigert einzuwilligen	X				X			X		
Macht häufig andere für die eigenen Fehler verantwortlich	X	X			X		X	X		
Ist häufig empfindlich oder fühlt sich schnell durch andere belästigt	X				X		X	X		
Ist häufig wütend und aufgebracht	X						X	X		

Diese Seite ist Teil von Schulungsunterlagen. Sie erhebt keinerlei Anspruch auf Vollständigkeit. Ziel ist es, das Wissen von Personen, die mit FASD konfrontiert werden zu erweitern und "auffällige Verhaltensweisen" aufzuzeichnen, damit Betroffenen besser geholfen werden können.

Cathy Bruer-Thompson, Adoption Training Coordinator, Hennepin County, MN + +1 952-541-6251 cathy.bruer-thompson@co.hennepin.mn.us 3/2/06
 Vielen Dank an alle die beigetragen haben.